

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Отдел образования Починковский район Смоленской области

МБОУ Княжинская ОШ

РАССМОТРЕНО

Принято

решением педсовета
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Скобинова Н.Н.
Приказ №58а от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

Составила программу учитель начальных классов Корзунова В.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КНЯЖИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КНЯЖИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА
Дата: 2023.09.07 12:52:24 +03'00'

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи,

выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- *фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);*
- *осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;*
- *анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблица).*

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять

общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Работа на обозначенный результат будет продолжена в основной и старшей школе, а также при изучении других курсов системы учебников «Школа России».

Предметные ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие;

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять сложение и вычитание в пределах 1000: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- выполнять табличное умножение и деление чисел, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- выполнять письменно действия умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000
- читать и записывать числовые выражения в 2-4 действия;
- находить значения числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- *анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;*
- *составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;*
- *преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;*
- *составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;*
- *решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- распознавать виды треугольников по величине углов (прямоугольный, тупоугольный, остроугольный) и по длине сторон (равнобедренный, равносторонний как частный случай равнобедренного, разносторонний);
- строить прямоугольник заданного периметра;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника;
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых).

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все;

- каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания;*
- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.*

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения.

Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление с остатком.

Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.

Числовые выражения.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление).

Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др.

Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение.

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Соотношения между единицами длины.

Перевод одних единиц длины в другие.

Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Площадь. Площадь геометрической фигуры.

Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы.

Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	7
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)	28
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	11
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	14
7	Умножение и деление	19
Всего		136

Календарно-тематическое планирование					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата проведения урока	Факти- ческая дата
Первая четверть (36 ч.) Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9ч.)					
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1			
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1			
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Выражения с переменной	1			
4	Решение уравнений	1			
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			
7	Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных	1			
8	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
9	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч.)					
10	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и сложения	1			
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1			
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1			
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			
15	Порядок выполнения действий	1			
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Закрепление	1			

17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		
18	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения. Техника безопасности на уроке в кабинете информатики. Цепочки. Области раскрашивания.	1		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление. Таблица Пифагора	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Решение задач	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1		
28	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Закрепление.	1		
29	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1		
31	Таблица умножения и деления с числом 6 Закрепление	1		
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1		
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Закрепление	1		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1		

35	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1			
36	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1			
Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч.)					
37	Повторение и закрепление изученного. *Истинные и ложные утверждения.	1			
38	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
40	Квадратный сантиметр	1			
41	Площадь прямоугольника	1			
42	Таблица умножения и деления с числом 8	1			
43	Закрепление изученного	1			
44	Контрольная работа по теме «Решение задач. Площадь»	1			
45	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9	1			
46	Квадратный дециметр	1			
47	Таблица умножения. Закрепление	1			
48	Закрепление изученного	1			
49	Квадратный метр	1			
50	Закрепление изученного	1			
51	Странички для любознательных. Решение задач на смекалку	1			
52	Что узнали. Чему научились	1			
53	Что узнали. Чему научились. Повторение и закрепление изученного	1			
54	Умножение на 1	1			
55	Умножение на 0	1			
56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1			
57	Закрепление изученного	1			
58	Доли. Образование и сравнение долей	1			
59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1			

60	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Закрепление. Решение задач	1			
61	Единицы времени – год, месяц, сутки	1			
62	Контрольная работа за первое полугодие	1			
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			
64	Что узнали. Чему научились	1			

Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (продолжение)

Числа от 1 до 1000 Нумерация

65	Умножение и деление круглых чисел	1			
66	Деление вида 80:20	1			
67	Умножение суммы на число	1			
68	Умножение суммы на число	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71	Закрепление изученного	1			
72	Деление суммы на число	1			
73	Деление суммы на число	1			
74	Деление двузначного числа на однозначное	1			
75	Делимое. Делитель	1			
76	Проверка деления	1			
77	Случаи деления вида 87:29	1			
78	Проверка умножения	1			
79	Решение уравнений	1			
80	Решение уравнений	1			
81	Закрепление изученного	1			
82	Закрепление изученного	1			

83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Деление с остатком	1		
87	Деление с остатком	1		
88	Решение задач на деление с остатком	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
90	Проверка деления с остатком	1		
91	Что узнали. Чему научились. *Таблица для мешка.	1		
92	Наши проекты	1		
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1		
95	Образование и название трёхзначных чисел	1		
96	Запись трёхзначных чисел	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1		
101	Сравнение трёхзначных чисел	1		
102	Закрепление изученного.	1		
103	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
104	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
<p align="center">Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание. Умножение и деление</p>				

105	Единицы массы. Грамм	1			
106	Письменная нумерация в пределах 1000				
107	Приёмы устных вычислений	1			
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1			
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1			
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1			
111	Приёмы письменных вычислений	1			
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1			
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1			
114	Виды треугольников	1			
115	Закрепление изученного. *Знакомство с калькулятором. Повторение. Решение задач.	1			
116	Что узнали. Чему научились	1			
117	Что узнали. Чему научились	1			
118	Закрепление изученного	1			
119	Закрепление изученного	1			
120	Приёмы устных вычислений	1			
121	Приёмы устных вычислений				
122	Виды треугольников	1			
123	Закрепление изученного	1			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1			
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1			
126	Закрепление изученного	1			
127	Закрепление изученного	1			

128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1			
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1			
130	Проверка деления	1			
131	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
132	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1			
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			
134	Закрепление изученного	1			
135	Закрепление изученного				
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1			