


## МБОУ Княжинская ОШ

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p><b>ПРИНЯТО</b> решением педсовета протокол №1 от «31» 08 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>директор школы Скотникова Н.Н.</p> <p>Приказ №58-а от «01» 09 2023 г.</p> 
---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Технология»

для обучающихся 3 класса

на 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КНЯЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КНЯЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
Дата: 2023.09.06 14:47:28 +03'00'

Составила программу Горохова Аксана Николаевна

учитель технологии

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

1. Проговаривать последовательность действий на уроке.
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке
5. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД**

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

5. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

### **Коммуникативные УУД**

1. Уметь донести свою позицию до собеседника.
2. Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
3. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
5. Учиться согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### ***Ученик научится:***

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Содержание курса Здравствуй, дорогой друг! (1 час)**

Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

#### **Человек и земля (20час)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Природа в городской среде. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Различные виды швов с использованием пяльцев. Новый технологический процесс – вязание. История вязания. Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Знакомство с новым материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Особенности сервировки праздничного стола. Виды магазинов. Особенности работы магазина. Работа с природными материалами. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с металлическим конструктором.

#### **Человек и вода (4 часа)**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, pontонные, висячие, балочные), их назначение. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов.

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами: классическое оригами, модульное оригами. Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Особенности профессии летчика, штурмана,

авиаконструктора. Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники папье-маше.

**Человек и информация (5 часов)** Театр. Кукольный театр.

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода.

Пальчиковые куклы. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля.	20
3	Человек и вода.	4
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация	5
6	Обобщение знаний по изученным разделам	1
	Итого:	<b>34</b>