



# СОДЕРЖАНИЕ

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1. Общие сведения об образовательной организации..... 3**
- 2. Система управления организацией ..... 3-5**
- 3. Оценка образовательной деятельности..... 5-23**
- 4. Организация учебного процесса..... 23- 24**
- 5. Содержание и качество подготовки обучающихся..... 24-29**
- 6. Востребованность выпускников..... 29**
- 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... 29-32**
- 8. Качество кадрового обеспечения..... 32-33**
- 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.... 33-36**
- 10. Материально-техническая база..... 36-37**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 38-40**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Княжинская основная школа
Руководитель	Надежда Николаевна Скопинова
Адрес организации	216463, д.Княжое, д.1, Починковский район, Смоленская область
Телефон	8 (48-149) 5-62-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolkniagoe@yandex.ru">schoolkniagoe@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации муниципального образования "Починковский район" Смоленской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 3969 от 31 июля 2015 года, серия 67Л01 № 0001442
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1830 от 7 сентября 2015 года, серия 67А02 № 0000017

Основным видом деятельности МБОУ Княжинской ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в д.Княжое, Починковского района, Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 62% -в д. Княжое, 38 процентов – в близлежащих населённых пунктах (д. Горяны, д. Акулинки, д. Юры, д. Мокрядино). Организована доставка детей школьным автобусом.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Школе созданы и другие органы управления и самоуправления: Совет родителей и Совет обучающихся.

<b>Совет родителей</b>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>-в осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>-в организации питания обучающихся;</li> <li>-в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся;</li> </ul>
------------------------	---

	<p>-в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;</p> <p>-в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;</p> <p>-в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</p>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <p>-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>-представляет позицию обучающихся в органах управления школы;</p> <p>-оказывает организационную помощь в работе классов;</p> <p>-принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>
<b>Совет отцов</b>	<p>Способствует повышению роли отца социализации детей и укреплению института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиции и семейных отношений, опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **творческие предметно-методические группы (ТПМГ):**

ТПМГ «Начальные классы» -руководитель Кравцова Н. Г.,

ТПМГ «Филологии»- руководитель Стефанова Н. Н.,

ТПМГ «Естественно-математического цикла» –руководитель Гуренкова Л. Н.,

ТПМГ «Творческого и физического развития»–руководитель Михальченкова Л. Н.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ Княжинская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Княжинская ОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Княжинская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По результатам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Княжинской ОШ выполнены на 93 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Княжинской ОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 86 процентов;
  - родителей – 94 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в МБОУ Княжинской ОШ не было.**

**Разработано Положение «Об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**  
[https://sh-knvazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_217.html](https://sh-knvazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_217.html).

Вход в школу оснащён пологим пандусом для инвалидных колясок. Установлена кнопка вызова персонала, чтобы помочь преодолеть распашные двери детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб «Здоровячок», театральную студию «Непоседы». Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста.

В 2023 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, в школьном спортивном клубе занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Объединения дополнительного образования на базе школы работают на бесплатной основе. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на

свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.** Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов (договор с МБОУ Шаталовской СШ);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

**Таблица 3. Внеурочная деятельность и дополнительного образования.**

Наименование	Класс	Количество часов
Кружок «Здоровячок»	1	1/33
Кружок «В мире книг»	2	1/34
Кружок «Школа добрых дел»	4	1/17
Кружок «Я читатель»	4	1/17

Наименование	Класс	Количество часов
«Разговоры о важном»	1-4	1/34
	2-3	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
«Профорориентационный минимум» (с 01.09.2023 г.)	6	1/34
	7	
	8	
	9	

№ п/п	Название кружка
1.	Кружок «Защитники природы»
2.	Кружок «Экологический патруль»
3.	Кружок «Здоровье и спорт»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гуренковой Л. Н. (6 класс), Стефановой Н. Н. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Княжинской ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также Движения Первых. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году на базе первичного отделения Движение Первых создан «Отряд Первых» «Искра» по направлению «Патриотизм и историческая память».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 3 обучающихся 9-го класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен заместитель директора по УВР Горохова А. Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»

- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»

### **«Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

акция «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

Классные часы об участниках СВО.

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД проведены для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно- транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурс кроссвордов «Знаю ли я конституцию?», ко Дню прав человека: единый урок «Права человека»).

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий.

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне (экологическая акция «Чистый парк»)

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», акция «Встанем!», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, исследовательских работ.

### **«Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

День учителя.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы,

Классными руководителями проводилась работас учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления

по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Курсы внеурочной деятельности были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года и реализовывались в пяти направлениях:

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

Обще-интеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 классов составил 100%. Охвачены все направления внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе была спланирована работа 7 объединений, которые имели различные направленности и были выбраны в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания:

«Юный пожарный»,

«ЮИД»,

«Здоровячок»,

«Непоседы»,

«Искра»,

«Беспокойные сердца»,

«Движение Первых»

Объединения скомплектованы таким образом, что предусматривают охват учащихся всех ступеней. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

В рамках военно-патриотического месячника проведены:

Обелиск

«Поздравление ветеранов»

онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Письмо солдату

Корзина добрых дел

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

Челлендж «Стихи о маме».

### **«Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;  
Редколлегия: Оформлялись классные уголки;

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

## «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5 -9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5 -9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

## «ЭКСКУРСИИ»

В рамках модуля «ЭКСКУРСИИ» школьники расширяют свой кругозор, получают новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учатся уважительно и бережно относиться к ней, приобретают важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

### «Профориентация»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

### «Организация предметно-эстетической среды»

Повышение эффективности воспитательной работы в школе во многом зависит и от рационального использования возможностей эстетической среды, способной обеспечить целостное понимание окружающего мира как мира человеческого труда и созидания. Организация предметно-эстетической среды школы необходима для создания атмосферы психологического комфорта, который способствует обогащению внутреннего мира ученика, формированию чувства вкуса и стиля.

Предметно-эстетическая среда, способна выполнять ряд важных воспитательных функций:

предметно-эстетическая среда играет роль своеобразного *банка культурных ценностей*, который можно использовать в разное время в разных вариантах в качестве источника культурного развития ребят;

предметно-эстетическая среда является *общим культурным фоном* жизни ученического коллектива. В качестве такового она способна побуждать, ориентировать, настраивать, внушать, убеждать, информировать, стимулировать или тормозить активность школьников, облагораживать их быт, сплачивать их в общность;

предметно-эстетическая среда выступает как *сфера приложения творческих сил* школьников, объект и цель их деятельности, а значит и фактор их социального и индивидуального развития.

Предметно – эстетическая среда оказывается воспитывающей в тех случаях, когда она организуется и используется коллективом как источник ценностной информации, средством достижения общественно - ценных и коллективно – значимых целей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга,

- Оформление школы к традиционным мероприятиям:

День Знаний

День учителя

Новый год

23 февраля

8 марта

12 апреля

День Победы

- Оформление окон школы «С Новым Годом!», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

- Озеленение и благоустройство школьной и внутришкольной территории: создание клумб, цветников, поддержание чистоты школьной территории.

#### **«Работа с родителями»**

В рамках модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание

«Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Совет обучающихся работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Княжинская ОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа:

-закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ Княжинской ОШ организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего образования (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Княжинской ОШ.

С 01.09.2023 было организовано обучение 1-2-х, 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало удобнее оформлять рабочие программы по учебным предметам в конструкторе, так как планируемые результаты уже прописаны.

Организация учебного процесса в школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При реализации основной образовательной программы общего использовали учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

В рамках ВСОКО в Школе была сформирована система организации промежуточной аттестации. Она являлась обязательной для обучающихся 1-9 классов и подразделялась на:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей, проводимую во 2-9 классах;
- аттестацию обучающихся по итогам учебного года, проводимую в 1-9 классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации были определены в календарном учебном графике. Формы и виды промежуточной аттестации фиксировались в тематическом планировании педагога. Формы подразделялись на письменные, устные, комбинированные проверки и формы, основанные на экспертной оценке и учете достижений обучающихся (с использованием листов оценки индивидуальных достижений и технологии портфолио). К письменным формам промежуточной аттестации относились: тесты, контрольные работы, диктанты, творческие работы, практические работы.

К устным формам промежуточной аттестации относились: защита проектных работ, сдача спортивных нормативов. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. В учебный день можно было провести не более одной контрольной

работы. Все оценочные процедуры отражены в графике оценочных процедур, представленном на сайте МБОУ Княжинской ОШ в разделе «Документы» [https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_177.html](https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_177.html).

К учету достижений обучающихся относятся: результаты олимпиад, конкурсов, индивидуальных достижений обучающихся по предмету.

Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -9-х классов.

#### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	19

	– начальная школа	7
	– основная школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,2 процента (в 2022-м – 0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	412	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 38,1%), учащихся, окончивших на «5», нет.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

## ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Княжинской ОШ в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%) и получил «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года сравнивать нецелесообразно, так как в 9 классе 1 выпускник.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	3,0	100	3,0
2021/2022	100	4,0	100	4,2
2022/2023	100	3,9	100	4,3

Также выпускник успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающегося.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
География	1	100	4,0	100

Выпускник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающийся 9-го классов показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору (обществознание и география) тоже 3,5 балла.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6 и 7 классах (100%), по истории в 7 классе -100% ( в классе 1 обучающийся) и обществознанию в 8 классе -50%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 80 процентов в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционном конкурсе регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях обучающихся Школы.

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (2-е место);

Региональный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (3 диплома участника);

XIV областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное» (дипломант) и другие.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	1
2022	5	1	4
2023	1	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году выпускник 9-го класса, поступил в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Княжинской ОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) [https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/polozhenie\\_po\\_vsoko.pdf](https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/polozhenie_po_vsoko.pdf)

и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности** в МБОУ Княжинской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:**

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

**Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся** (в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/3\\_formyv\\_att\\_0.pdf](https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/3_formyv_att_0.pdf)) являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации были определены в календарном учебном графике. Формы и виды промежуточной аттестации фиксировались в тематическом планировании педагога. Формы подразделялись на письменные, устные, комбинированные проверки и формы, основанные на экспертной оценке и учете достижений обучающихся (с использованием листов оценки индивидуальных достижений и технологии портфолио). К письменным формам промежуточной аттестации относились: тесты, контрольные работы, диктанты, творческие работы, практические работы. К устным формам промежуточной аттестации относились: защита проектных работ, сдача спортивных нормативов. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. В учебный день можно было провести не более одной контрольной работы.

Все оценочные процедуры отражены в графике оценочных процедур, представленном на сайте МБОУ Княжинской ОШ в разделе «Документы» [https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/Grafik\\_otsechnyh\\_protsecur\\_ot\\_fevralya\\_2024\\_E.P.pdf](https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Grafik_otsechnyh_protsecur_ot_fevralya_2024_E.P.pdf).

К учету достижений обучающихся относятся: результаты олимпиад, конкурсов, индивидуальных достижений обучающихся по предмету.

**Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:**

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы местности.

**Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности** являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 15 респондентов (78,9% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 86,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Вопросы-ответы» <https://sh-knyazhinskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/voprosy-i-otvety/>. обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности

родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов.

1.Повышение квалификации педагогов в период реформирования образования и перехода на стандарт нового поколения –насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне района, области, так и на уровне школы. В прошедшем году педагоги школы получали методическую помощь и поддержку и повышали квалификацию:

-«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

- «Проектирование программы развития образовательной организации на основе данных рискованного профиля школы»;

-«Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся разного возраста»;

-«Быстрый старт в искусственный интеллект» и другие.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Княжинской ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Княжинской ОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школьной библиотеке на начало учебного 2022-2023 учебного года насчитывалось 2956 единиц художественной и учебной литературы.

Библиотека обслуживала 32 читателя. Из них - 19 учащихся. Обеспеченность учебниками на 01.09.2023 года составляла:

2023 – 2024 учебный год

№	Наименование ОУ	Показа-тели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Средний % по школе
1.	МБОУ Княжинс	<i>Количество детей</i>	1	3	2	1	2	2	2	2	6	

кая ОШ	% обеспеченно сти школой	100 %	100 %	10 0 %	10 0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	93 %	95%
--------	--------------------------------	----------	----------	--------------	--------------	----------	----------	----------	----------	---------	-----

Высокая обеспеченность была достигнута посредством сотрудничества со школами: Рябцевской, Переснянской и шк. №1 г. Починка. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки» Число посадочных мест 10.

1. Книгообеспеченность – 93 процента
2. Посещение библиотеки – 657
3. Книго-выдача – 1428
4. Читаемость - 19,5.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки - всего	7	319	2985
Из него:		135	441
учебники	7		
Учебные пособия	0	111	353
Художественная литература	0	73	2017
Справочный материал	0	0	142
Печатные издания	7	319	2985
Электронные документы	0	0	0

Наименование показателей	всего
Число посад. мест	10
В том числе оснащены персональным компьютером	0
Из них доступ к сети интернет	0
Число зарегистрированных читателей	32
Число посещений	657
Наличие электронного каталога	0
Кол-во персональных комп.	0
Наличие принтера в библ.	0
сканера	0
ксерокса	0

Стац.интерактив.доски	0
Многофункц.устройства	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека работала согласно плану на 2022 – 2023 уч.г.

В течение года работал актив библиотеки; обновлялся материал стенда "БИБЛИНФОЦЕНТР". Был предоставлен /частично/ доступ к интернету для Совета библиотеки. Активом библиотеки проведены рейды и акции с целью привития бережного отношения с книгами "Как живёшь, книга?", "Книжкин доктор". Выявлены факты нарушения правил пользования учебниками, сделаны порицания; а также отмечены на стенде «БИБЛИНФОЦЕНТР» самые бережливые и аккуратные пользователи книжным фондом. С целью пропаганды библиотечной литературы и знаменательных дат были оформлены выставки:

- Скажем терроризму: «НЕТ!»

-«Чтобы не случилось беды» (профилактика наркотической и алкогольной зависимости)

-«Прочитай это – интересно»

В помещении библиотеки оформлена выставка «Великая Отечественная война в литературе», «Край мой Смоленский», подобрана литература о Ю.А. Гагарине ко дню его 90- летия.

Была предоставлена в виде обзора на библиотечном стенде в коридоре школы информация о знаменательных датах на 2022-2023 уч. г. и оказано содействие в подборе необходимой литературы и проведении мероприятий.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Библиотека обеспечивается учебной литературой на средства школы.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека».

Проведены мероприятия:

- Детский час «По дорогам сказки».
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (Л.Н. Толстой)
- Литературный утренник «Песнь матери»
- Викторина «Знатоки сказок»
- Урок – презентация «Уроки доброты»
- Детский час «Страницы добрых, честных книг»

Для среднего звена:

- Урок славянской письменности
- Беседа «Книга в твоей жизни»
- Обзор книг «Великий могучий русский язык»
- Урок правовой культуры «Ваши права»
- Устный журнал «Конституция – основной закон»
- Рейд – проверка «Чистюлькино-Пилюлькино».
- Урок здоровья «Как стать Неболейкой».

Многое, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
2. Библиотеке также необходим читальный зал.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

Школа имеет 4 (основных) отдельных здания:

здание школы, здание столовой, здание котельной.

Имеется учебно-опытный участок, площадь которого - 0,5 га и летний класс на этом участке.

Инженерно-технические коммуникации и система защиты зданий:

- металлический забор по периметру территории школы;
- система отопления – газовая блочно-модульная котельная;

- водопровод; - пожарная сигнализация;
- молниезащита на здании школы, столовой;
- количество огнетушителей соответствует требованиям.

Система электрозащиты (в школе используются электроприборы мощностью 220) и 380 вольт), проверка сопротивлений контуров заземления и электропроводки проводится в соответствии с требованиями.

Санитарно-техническое состояние:

- освещение –люминисцентные лампы; - вентиляция естественная;
- спортзал размером 18 на 9 м; - раздевалка оборудована сушилками;
- библиотека; - столовая;
- теплый туалет внутри здания.

В школе функционирует 12 учебных классных комнат, компьютерный класс, оснащены мультимедийными установками. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Поскольку в школе обучаются дети из отдаленных сел, то для доставки детей к месту обучения и обратно используется школьный автобус, который отвечает всем требованиям безопасности транспортного средства.

*В настоящее время школа оснащена следующей оргтехникой:*

Наименование средств материально-технического оснащения	Количество
Компьютеры	2
Ноутбуки	6
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивные доски	1
Сканеры	3
Принтеры	3

В кабинете информатике имеется точка доступа к Интернету.

#### **Выводы:**

Материальная база школы имеет необходимый минимум для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо пополнять материальную базу современным оборудованием.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/43%
1.19.1	Регионального уровня	9/43%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89%
1.29.1	Высшая	11%

1.29.2	Первая	78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м