

МБОУ КНЯЖИНСКАЯ ОШ

<p>РАССМОТРЕНО Принято решением педагогического совета Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор МБОУ Княжинской ОШ <i>Скопинова Н. Н.</i> /Скопинова Н. Н. ФИО Приказ № 58- а от 01.09.2023г</p>
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе (русской)

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

учитель

Стефанова Наталья Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение родной литературы (русской) в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
4. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
5. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Смысловое чтение.
3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты

Выпускник научится;

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – 6 ч

Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Взаимосвязь фольклора и литературы.

Древнерусская литература- 8 ч

Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). Повесть временных лет. Основные произведения русской литературы второго этапа феодальной раздробленности: Неизвестный автор. "Слово о погибели русской земли"(между 1238 и 1246 годами), Неизвестный автор. "Повесть о разорении Рязани Батыем"(XIVвек), Софоний"Задонщина" (80-е годы XIV века), Неизвестный автор. "Сказание о Мамаевом побоище" (середина XV века) (обзор произведений).

Русская литература 18 века – 5ч

Классицизм в русской литературе XVIII века и его своеобразие. А. Д. Кантемир, В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков (обзор жизни и творчества). М.В.Ломоносов – реформатор русского языка и системы стихосложения. «Ода на взятие Хотина» .

Русская литература 19 века – 8 ч

Вклад А.С.Пушкина в становлении русской литературы. Поэты пушкинской плеяды (обзор жизни и творчества): Денис Давыдов, Константин Батюшков, Петр Вяземский, Антон Дельвиг, Николай Языков. Самобытность любовной лирики 19 века. А. С. Пушкин, Е.А. Баратынский, М.Ю. Лермонтов, А.А.Григорьев. Природа России в поэзии 19 века. Своеобразие русского реализма середины XIX века. И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, А.Н.Островский, Л.Н.Толстой. Разнообразие русской литературы второй половины 19 века.

Русская литература XX - XXI веков - 7 ч

Особенности русской литературы первой половины 20 века. Своеобразие творчества поэтов «Серебряного века». Новые темы в литературе второй половины XX века. Современная русская литература. Национальные литературные премии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Из них развитие речи	Из них контрольные работы	Количество часов с учётом РПВ
1	Устное народное творчество	6	1	-	
2	Древнерусская литература	8	1	-	1
3	Русская литература 18 века	5	-	1	
4	Русская литература 19 века	8	1	-	
5	Русская литература 20 – 21 веков	7	-	1	
	Итого:	34	3	2	1