

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация муниципального образования Починковского района

Смоленской области

МБОУ Княжинская ОШ

РАССМОТРЕНО

Принято

решением педсовета
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Скопинова Н.Н.
Приказ №58-а от «01» 09
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы православной культуры»)

для обучающихся 4 класса

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КНЯЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КНЯЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
Дата: 2023.09.13 12:07:20 +03'00'

Составила учитель начальных классов Кравцова Нина Григорьевна

д. Княжое 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 4 классов общеобразовательной школы и регламентируется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с– изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,– утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении– изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об– утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Уставом МБОУ Княжинской ОШ;– основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Княжинской ОШ– (с изменениями и дополнениями);

учебным планом МБОУ Княжинской ОШ на текущий учебный год;– календарным учебным графиком МБОУ Княжинской ОШ на текущий учебный год.–

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса ориентирована на использование УМК, в который входят: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Данилюк А.Я. - М.: Просвещение, 2012; Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебное– пособие для общеобразовательных учреждений. 4 класс. Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2018г. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Княжинской ОШ на текущий учебный год). Срок реализации настоящей программы – один год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется:

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Содержание учебного курса

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. **Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. **Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3. **Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
Изучают основы духовной традиции православия.
4. **Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. **Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
Дают определения основных понятий православной культуры
6. **Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. **Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
8. **Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. **Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. **Совесьть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12. **Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
13. **Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. **Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. **Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
16. **Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

17. **Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
18. **Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

19. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

20. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

21. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

22. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

23. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы,	Количество часов с учётом РПВ
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1		
2	Основы православной культуры.	28		0,5
3	Духовные традиции многонационального народа России.	4		
4	Промежуточная аттестация	1	1	
	Итого:	34	1	0,5