

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Княжинская основная школа**

ПРИНЯТО решением педсовета №1 от 31.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Н. Н. Скопинова Приказ № 58-а от 01.09.2023
---	--

**План внеурочной деятельности  
На 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-

21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 на уровне начального общего образования и 1750 часов на уровне основного общего образования).

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся;</li> <li>- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</li> </ul>

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

	<p>профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ**

**Княжинской ОШ являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.



## Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9 классах, в 1-2 и 5-6-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

## План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса /формы деятельности	Тип занятий (регулярные -Р ;нерегулярные-НР)	1 кл. ч	2кл. ч	3кл. ч	4 кл. ч
<b>Гражданско - патриотическое</b>	Участие в акциях по направлению волонтерской деятельности; проведение информационных часов; участие в социально - значимых проектах	НР	43	55	55	55
	<b>Итого:</b>		<b>43</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	Р	33	34	34	34
	Конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми	НР	12	2	12	12
	Праздничные мероприятия, проектная деятельность	НР	12	-	12	12
	Беседы, экскурсии, встречи, совместные мероприятия с библиотекой	НР	7	-	12	12
	Кружок «В мире книг»	Р	-	34	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Эстетическое</b>	Устные журналы, тематические выставки, беседы, экскурсии	НР	30	35	35	35
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Физическое</b>	Кружок «Весёлая физкультура»	Р	33	-	-	-
	Организация походов, подвижных игр, «Веселых стартов», проведение бесед по	НР	17	55	55	55

	охране здоровья, ПДД					
	<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Трудовое</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Р	33	34	34	34
	Участие в уроках «ПроеКТОрия»	Р	5	6	6	6
	<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Познавательное</b>	Предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.	НР	25	31	16	31
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		33	34	15	34
	Кружок «Занимательная математика»	Р			34	
	<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Экологическое</b>	Природоохранные акции, экологические проекты, классные часы, беседы.	НР	20	50	50	50
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>ИТОГО: 1320</b>		<b>300</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса /формы деятельности</b>	<b>Тип занятий (регулярные-Р ;нерегулярные-НР)</b>	<b>5 кл. ч</b>	<b>6кл. ч</b>	<b>7кл. ч</b>	<b>8 кл. ч</b>	<b>9 кл. ч</b>
<b>Гражданско - патриотическое</b>	Участие в акциях по направлению волонтерской деятельности; проведение информационных часов; участие в социально - значимых проектах	НР	60	60	60	60	60
	<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	Р	34	34	34	34	34
	Конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми	НР	15	15	15	15	15
	Праздничные мероприятия, проектная деятельность	НР	15	15	15	15	15
	Беседы, экскурсии, встречи, совместные мероприятия с библиотекой	НР	16	16	16	16	16
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Физическое</b>	Организация походов, подвижных игр, «Веселых стартов», проведение бесед по охране здоровья, ПДД	НР	20	20	20	20	20
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

<b>Эстетическое</b>	Устные журналы, тематические выставки, беседы, экскурсии	НР	30	30	30	30	30
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	Организация походов, подвижных игр, «Веселых стартов», проведение бесед по охране здоровья, ПДД	НР	50	50	50	50	50
	<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Трудовое</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс занятий «Россия - мои горизонты»	Р	34	34	34	34	34
	Участие в уроках «ПроеКТОрия»	Р	11	11	11	11	11
	<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Познавательное</b>	Предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.	НР	31	31	31	31	31
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		-	34	34	34	34

	Курс «Математическая грамотность»	Р	34	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>65</b>	65	65	65	65
<b>Экологическое</b>	Природоохранные акции, экологические проекты, классные часы, беседы.	НР	20	20	20	20	20
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО: 1750</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>