


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

КНЯЖИНСКАЯ основная школа

Рассмотрено Принято решением педсовета Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Скопинова Н.Н. Приказ № 58-а от «01» 09 2023 г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Составители:

Лукша А.Л.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КНЯЖИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КНЯЖИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА
Дата: 2023.09.07 08:55:29 +03'00'

2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для

минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Выпускник получит возможность научиться

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

Содержание

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС Прогнозирование землетрясений.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах.

Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.

Прогнозирование землетрясений.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники образования вулканов. Последствия извержения вулканов

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду.

Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Оползни. Обвал, снежная лавина.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.
Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.
Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

6. Основы противодействия терроризму и экстремизму, наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую, наркотическую деятельность.
Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.
Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресс на состояния здоровья человека.
Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.
Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми.
Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.
Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка.

8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие понятия и определения ПП.
Оказание первой помощи при наружном кровотечении
Оказание первой помощи при ушибах и переломах
Общие правила транспортировки пострадавшего

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
		34
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения..	3
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического	9

	происхождения, их причины и последствия.	
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.	4
6	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	2
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
М-1 .Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)			
<i>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (25ч)</i>			
	<i>Гл.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (3ч)</i>		
1	Различные природные явления.		
2	Общая характеристика природных явлений.		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		
	<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (6ч)</i>		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		
5	Защита населения от последствий землетрясений		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения		
	<i>Гл.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (3ч)</i>		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь		
12	Смерчи		
	<i>Гл. 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (9ч)</i>		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.		
14	Защита населения от последствий наводнений		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		
16	Сели и их характеристика.		
17	Защита населения от последствий селевых потоков		
18	Цунами и их характеристика.		

19	Защита населения от цунами		
20	Снежные лавины		
21	Защита населения от последствий лавины		
22	<i>Гл.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.(4ч)</i> Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.		
25	Эпизоотии и эпифитотии		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)			
26	<i>Гл.6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.(2ч)</i> Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		
М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)			
28	<i>Гл.7.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.(3ч)</i> Психологическая уравновешенность.		
29	Стресс и его влияние на человека.		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)			
31	<i>Гл.8. Первая помощь при неотложных состояниях.(4ч)</i> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		
32	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего		