Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования. М.: Просвещение, 2010

- «Рабочей программы физической культуры 1-4 классы» В.И. Лях, М. Я.

Виленского. Просвещение 2016г.

При организации образовательного процесса используется учебник для

учащихся 1-4 классов начальной школы: Лях В.И. "Мой друг – физкультура"-

Москва, «Просвещение», 2013.

На изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе отводится

из расчёта 2 ч. в неделю:

в 1 классе - 66 ч в год.

в 2 классе - 68 ч в год.

в 3 классе - 68 ч в год.

в 4 классе - 68 ч в год.

Целью примерной программы по физической культуре является формирование у

учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой

самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих

образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия,

содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры;

 овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования

пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия,

ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений,

ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростносиловых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии

физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие

физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о

соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

подвижными играми, использование их в свободное время на основе

формирования интересов к определённым видам двигательной активности и

выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к

товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических

упражнений, содействие развитию психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является

двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В

процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются

физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно

развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

 Базовым результатом образования в области физической культуры в

начальной школе является освоение учащимися основ физической деятельности.

Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных

качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся

универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции)

выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно

проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за

рамки предмета «Физическая культура»

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой

программе в конструкции двигательной деятельности с выделением

соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы

двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

 Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в

соответствии с основными направлениями развития познавательной активности

человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания

о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе

(историко-социологические основы деятельности).

 Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о

структурной организации предметной деятельности, отражающейся в

соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

 Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на

гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую

подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно

важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из

отдельных видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной

функциональной направленностью